

UNO SPAZIO DEDICATO AI GENITORI DI BAMBINI CON DIFFICOLTÀ
COMPORAMENTALI IL PARENT TRAINING

Presso il Centro G.E.A. vengono condotti degli interventi di gruppo dedicati ai bambini con disturbi del comportamento.

Durante l'attesa, ai genitori viene offerta la possibilità di partecipare a dei gruppi di sostegno

IL PARENT TRAINING, un intervento volto a migliorare la qualità della vita dei bambini con DISTURBI DEL
COMPORAMENTO e dei loro genitori.

Il Parent Training viene definito come "un intervento destinato ai genitori che desiderano migliorare le relazioni con i figli e affrontare in maniera efficace i problemi educativi" (Benedetto, 2005).

Negli ultimi vent'anni si è cominciato a capire che i comportamenti non cooperativi, oppositivi e aggressivi manifestati da alcuni bambini, non vanno attribuiti alla loro "capricciosità" o "cattiveria" bensì a vere e proprie sindromi psicologiche e che nell'intervento terapeutico grande importanza deve essere data alla formazione di competenze educative e relazionali nei genitori.

I percorsi di parent training hanno diversi obiettivi, tutti finalizzati a migliorare la relazione genitore-bambino:

- Ai genitori viene insegnato a dare chiare istruzioni, a rinforzare positivamente i comportamenti accettabili, a ignorare alcuni comportamenti problematici, e a utilizzare in modo efficace le punizioni, per facilitare l'accordo fra adulti nell'ambiente in cui il bambino si trova a vivere (insegnanti e altri educatori).
- Le finalità del Parent Training sono di far riflettere sulle proprie modalità educative, acquisire consapevolezza del disturbo del proprio figlio e delle sue manifestazioni, far sperimentare nuove strategie, per indurre un cambiamento utile ai genitori e al figlio nella gestione quotidiana del disturbo.
- Il Parent Training permette inoltre di confrontarsi con gli altri genitori, uscendo da quel senso di solitudine che spesso accompagna situazioni problematiche, e di migliorare il senso di efficacia.

Ecco alcuni tra i temi affrontati nelle sedute:

- Gestire il comportamento del bambino nei posti pubblici;
- Stare con il bambino in modo non autoritario ma autorevole;
- Aiutare il bambino a gestire il proprio comportamento in classe e nei gruppi di coetanei;
- Come prestare attenzione ai comportamenti positivi del bambino, in particolare quando questi manifesta autonomia e collaborazione;
- Prevedere probabili e future difficoltà comportamentali;